

臺東縣海端鄉崁頂國民小學暨附設幼兒園 110 學年度 「國家防災日」演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃。
- 二、教育部 110 年 8 月 17 日臺教資(六)字第 1100106703 號「110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、中華民國 110 年 8 月 18 日府教國字第 1100170357 號函辦理。

貳、目的：

- 一、為提高全體同學對「防震」防災常識，藉以提高警覺，做好應變措施，保障生命之安全。
- 二、增益全校師生緊急避難及防震要領，維護師生在校的安全，遇到地震發生時，能鎮靜、有秩序、循安全路線逃生避難，使生命傷害減至最低限度。
- 三、發掘演習過程中缺失，作為爾後改進之參考，並提醒居安思危，及早做好防災準備，培養緊急應變能力。。

參、實施項目：

- 一、全校防震要領宣導。
- 二、全校防震應變疏散演練要領。
- 三、全國防震防災演練。

肆、參加對象：全校老師、學生(包含幼稚園)及社區家長。

伍、實施時間：

- 一、全校防震宣導：110 年 9 月 15 日（星期三）15：15～15：55
- 二、全校防震應變疏散演練要領：110 年 9 月 13 日（星期一）與 9 月 14 日（星期二）。
- 三、全國防震防災演練：110 年 9 月 17 日（星期五）早上 9：21～9：50。

陸、演練實施內容：

- 一、在無預警的情況下，以鼓聲為警報器代表地震發生，全校師生應最快速的找到安全的地放就地掩避，並且蹲下保護頭部，鼓聲結束後，由任課老師引導學生依疏散路線到操場，其他沒課之教師與職員需就近協助附近的學生一同疏散。
- 二、全校師生疏散至操場後，由各班班長及導師清點人數，以確認是否有受困之學生。

三、發現學生受困時，搶救組應即刻出動。

四、地震結束後，再由該節課之教師帶回教室上課。

柒、實施步驟及注意事項：

一、110年9月15日（星期三）上午9：21進行防震演練。

實施方式：

- 1、當鼓聲警示聲響時，師生應就地掩護避難動作。
- 2、聽候老師指示避難，並且迅速躲避至桌下或牆角。

注意事項：

- 1、室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。
- 2、室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。
- 3、任課老師應提醒即要求同學避難掩護動作確實，不可講話、驚叫及打鬧嬉戲。

（二）110年9月15日（星期三）上午9：22進行避難疏散。

實施方式：

- 1、聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散至操場。
- 2、抵達安全地點後，各班班長及老師於集合後5分鐘完成清點與回報，並且安撫學生情緒。
- 3、等待1分鐘後，已無地震之情形，由導護師宣布後方可回教室，繼續進行原來課程。

捌、校園災害防救應變組織：如附件一

玖、國家防災日演練各師責任區及演練流程：如附件二

拾、地震逃生路線及疏散位置圖：如附件三

承辦人：

總務主任：

校長：

教導主任：

校園災害防救應變組織分工表

編組	單位職務	姓名	負責工作
指揮官	校長	古○發	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官 (兼發言人)	教導主任	李○憲	1. 負責統一對外發言。 2. 處理各組任務及防護任務，協調統合與反應。 3. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
	總務主任	曾○源	
搶救組	教師	許○綾	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 如發生火災，指揮成員展使用滅火器、消防栓進行滅火工作。 6. 基本急救、重傷患就醫護送。 7. 心理諮商。 8. 急救常識宣導。 9. 提供紓解壓力方法。
	教師	葉○茂	
	幹事	尤○楠	
	保健室	黎○庭	
	幼兒園	胡○香	
	工友	姚○華	
	司機	黃○勇	
	行政助理	姚○眉	
通報組	幼兒園	吳○芬	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。 4. 通報各類災害，所列管之相關單位。
避難引導組	訓導組長	謝○環	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。
	各班導師	胡○蓮 張○美 張○珠 李○心 藍○真 朱○惠 孫○懿	

國家防災日演練演練脚本及演練流程

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 20 09 : 21	一、事故發生與察覺	(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。	(演練開始) 1. 司儀：本日 110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分，宜花東地區斷層帶錯動，發生芮氏規模 6.7 的地震，綠島震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。(播放地震音效) 2. 導師：有地震，請同學不要慌張，前後門兩位同學請將大門開啟，保持暢通，其餘同學拿起防災頭套戴在頭上，迅速蹲在桌子下，窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮做疏散動作。 3. 學生：是。	教室
09 : 22 09 : 32	二、逃生疏散和避難的演練	(一)師生避難與疏散。 (二)避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官：辦公室報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，各班請先關閉教室電源，攜帶學生防災避難包，由老師帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 2. 副指揮官：請避難引導組組員分散在各層樓各樓梯口協助班級疏散避難。搶救組請到保健室右側設立緊急醫護站。 3. 副指揮官：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至最終集合地點(操場)上集合。 4. 導師：同學們將防災頭套放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線行走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 6. 導師：同學到最終集合地點(操場)後成二路縱隊蹲下。 7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。	(操場)

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 32 09 : 42	三、 發佈地震災情、學校成立災害應變組織	(一)啟動災害應變組織。 (二)校園災情勘察與回報。 (三)人數統計與回報。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官下命副指揮官：因應災害發生，現在成立災害應變組織。 2. 副指揮官：因應災害發生，現在成立災害應變組織，請各組人員迅速至指揮中心集合。 3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。 4. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組部份組員已前往各樓梯口協助班級疏散外，其餘全員到齊。 5. 副指揮官：是。 6. 通報組：報告副指揮官，通報組全員到齊。 7. 副指揮官。 8. 搶救組：報告副指揮官，搶救組全員到齊。 9. 副指揮官：是。 10. 副指揮官：報告指揮官，災害應變組織已成立。 11. 副指揮官：請避難引導組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校受災級人員受困狀況。 12. 避難引導組：是。 13. 副指揮官：請各班導師向避難引導組回報學生人數。 14. 副指揮官：請避難引導組統計人數，並回報。 15. 避難引導組（綜合球場）：報告副指揮官，最終集合地點（集合廣場）避難師生應到○○○人，實到○○○人，全數到齊。 	(操場)
09 : 42 09 : 50	四、 搜尋失蹤學生	(一)災害回報與處理。 (二)災情掌握與回報。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通報組：報告副指揮官，幼兒園一名學生未到。 2. 副指揮官：請通報組向台東縣災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。請搶救組開始巡視校園，注意學生是否受困或是受傷。 3. 搶救組：是。 4. 搶救組：報告副指揮官，該名幼兒園學生已在 	(操場)

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			教室尋獲，腳部外傷。 5. 副指揮官：請送至醫護站。 6. 通報組：是。 7. 司儀：演練結束。	

附件三

